**Задание по контрольной работе по дисциплине: «Формы и методы социальной коррекции детско-родительских отношений»**

**Тема: Родительская любовь. Способы коррекции родительской нелюбви**

Вопросы, на которые необходимо ответить в письменной форме, аргументируя свой ответ и представляя самостоятельные умозаключения и выводы

1. Перечислите основные характеристики детско-родительских отношений

2. Как можно классифицировать эти отношения?

3. Какие группы мотивов воспитания ребенка являются наиболее адекватными для

решения задач социализации? Аргументируйте ответ.

4. Какие значение для формирования ценностно-целевых установок воспитания

Ребенка имеют культурные традиции, историческая эпоха, опыт воспитания в прародителской семье?

5. Все перечисленные характеристики детско-родительских отношений распределите на три группы: эмоциональные, «деловые» оценочные, характеристики.

**Тема: Типы семейного воспитания. Формы и методы работы с дисгармоничной**

**Семьей**

Вопросы, на которые необходимо ответить в письменной форме, аргументируя свой ответ и представляя самостоятельные умозаключения и выводы

1. В чем состоят негативные эффекты непоследовательного/противоречивого

воспитания?

2. Чем отличаются доминирующая и потворствующая гиперпротекция?

3. Какое влияние на развитие ребенка оказывает доминирующаягиперпротекция?

Воспитание по типу повышенной моральной ответственности? Потворствование?

4. Каковы причины нарушений типа воспитания?

5. Чем обусловлено воспитание в культе болезни?

**Тема: Алгоритм изучения диагностики детско-родительских отношений. Методики**

**для родителей**

Вопросы:

Подобрать методики на выявление:

Анализ семейного воспитания)

– выявление родительских установок;

- эмоционального взаимодействия.

**Тема: Методы диагностики детско-родительских**

**отношений. Методики для**

**ребенка**

Вопросы: Подобрать методики на выявление:

эмоциональных отношений;

типа привязанности ребенка.